

Lire et écrire les nombres

1 Colorie l'étiquette qui correspond.

a. cent-soixante-quatorze

74 164 174 100 74

b. cent-quatre-vingt-dix-sept

2 017 97 187 197

2 Écris les nombres en chiffres.

a. cent-soixante-dix-huit →

b. cent-vingt-neuf →

c. cent-quatre-vingt-dix →

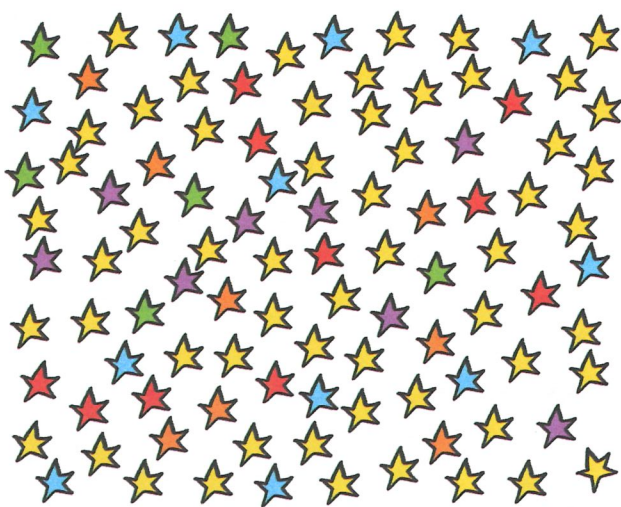
3 Écris les nombres en lettres.

a. 134 →

b. 180 →

Dénombrer une collection

4 PROBLÈME Complète.



Il y a étoiles.

J'ai fait paquets de 10.

Ça fait paquet de 100.

Comprendre la numération de position

5 Écris les nombres en chiffres.

a. 1c 2d 4u →

c. 18d →

b. 1c 3u →

d. 1c 7d →

Décomposer les nombres

6 Décompose les nombres.

Ex. : $147 = 100 + 40 + 7$

a. $136 =$

b. $104 =$

c. $150 =$

7 Écris le nombre correspondant.

Ex. : $100 + 50 + 7 = 157$

a. $100 + 40 + 9 =$

b. $5 + 100 =$

c. $70 + 100 + 8 =$

Comparer, ranger, encadrer et intercaler

8 Complète avec les signes < ou >.

a. 170 190 c. 110 101

b. 176 67 d. 199 198

9 Range les nombres dans l'ordre croissant.

$175 - 157 - 154 - 145 - 150 - 105$

10 Complète avec le signe = ou ≠.

a. 163 136 b. $13d$ 130

11 Encadre par le nombre précédent et le nombre suivant.

a. < 99 <

b. < 169 <

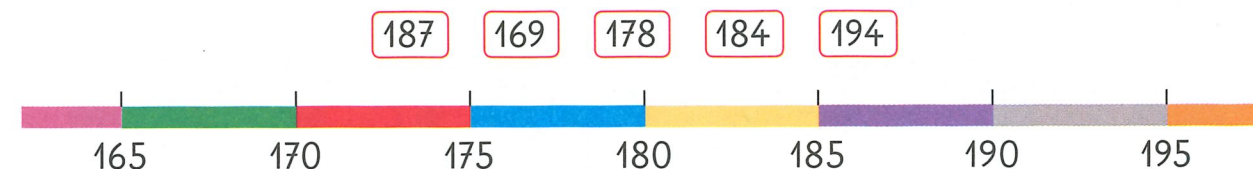
c. < 190 <

12 Colorie les nombres que tu peux intercaler entre 164 et 192.

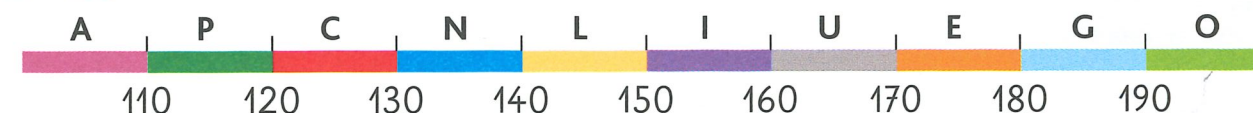
92 167 174 190 100 175 191 108 196 185

Placer des nombres sur une droite numérique

13 Colorie chaque nombre de la couleur de son emplacement sur la droite numérique.



14 PROBLÈME Trouve le nom de cet animal à l'aide du code.



1^{re} lettre : 119

2^e lettre : nombre juste avant 105 =

3^e lettre : nombre plus grand que 132

mais plus petit que 134 =

4^e lettre : 1c 8d 7u =

5^e lettre : le plus grand nombre possible avec 1 centaine =

6^e lettre : $100 + 40 + 8 =$

7^e lettre : le plus grand de ces nombres : $155 - 145 - 105 =$

8^e lettre : cent-trente-sept =

Je suis un

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10

15 Complète les suites de nombres.

a.

		98	99				
--	--	----	----	--	--	--	--

b.

		115	125				
--	--	-----	-----	--	--	--	--

c.

		110	120				
--	--	-----	-----	--	--	--	--

d.

	119	109					
--	-----	-----	--	--	--	--	--

Cherchons



- Qui a la médaille d'or ? d'argent ? de bronze ?

Je retiens

- Après 199, il y a 200.
- Pour lire un nombre à trois chiffres, je lis d'abord les **centaines** puis le **reste**.

deux-cent 237 trente-sept

- Quand j'écris un nombre qui a plusieurs centaines, le mot « cent » prend un **s** au **pluriel** seulement quand il est placé en dernier.

Ex. : On écrit *trois-cent*s mais *trois-cent- quatre*.

Je m'entraîne

- 1 Écris les nombres en lettres.

324 →
 486 →
 205 →

- 2 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. deux-cent-trente-et-un →
 b. cinq-cent-trente-huit →
 c. cent-trente →
 d. trois-cent-quarante →

- 3 Écris les nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. cent-quatre-vingt-neuf →
 b. deux-cent-neuf →
 c. deux-cent-vingt-neuf →
 d. cent-quatre-vingt-deux →

- 4 Colorie :

- a. Les nombres où le 4 se dit « quatre » : 214 145 428 304
 b. Les nombres où le 3 se dit « trois » : 325 237 413 163
 c. Les nombres où le 1 se dit « un » : 156 341 471 201

- 5 Écris tous les nombres possibles avec les étiquettes 1, 5 et 3.
-

- 6 PROBLÈME Léa a compté. Vérifie son travail et corrige-le si elle s'est trompée.

293 - 294 - 295 - 297 - 298 - 299 - 301 - 302 - 303

- 7 Entoure le chiffre des dizaines.

498 89 373 564 405

- 8 Qui suis-je ?

- a. J'ai 3 centaines, 5 dizaines et 8 unités. →
 b. J'ai 4 centaines et 8 dizaines. →
 c. J'ai 2 centaines et 9 unités. →
 d. J'ai 5 centaines. →

- 9 PROBLÈME Retrouve le nombre choisi par Lisa.

443 99 311 214 535



Mon nombre est :
 - plus petit que 400,
 - plus grand que 100,
 - il a deux fois le même chiffre.

- 10 PROBLÈME Voici en moyenne le nombre de litres de lait produits par chacune de ces vaches en un mois.



La normande

490 L



La blonde d'Aquitaine

250 L



L'abondance

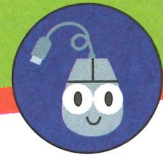
480 L



La salers

260 L

- a. Quelle race de vaches produit le plus de lait ?
 b. Quelle race de vaches produit le moins de lait ?
 c. Classe les productions de lait des vaches en ordre croissant.



lienmini.fr/nopmce1

Cherchons



• Qui a raison ?

Je retiens

• Pour **décomposer** un nombre, je peux utiliser différentes écritures.

Ex. : pour 324 :

→ $300 + 20 + 4$

→ $100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1$

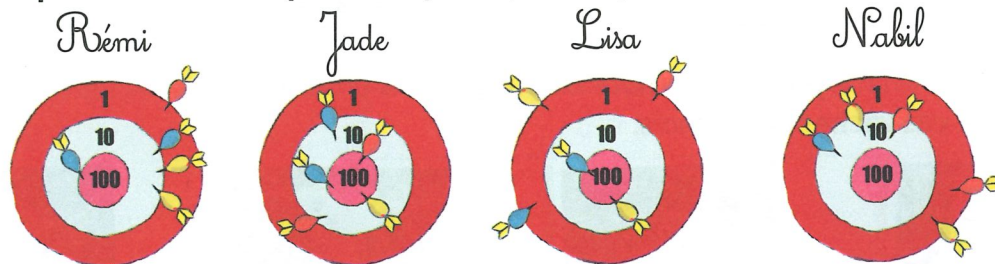
→ 3 centaines, 2 dizaines et 4 unités

→ 3c 2d 4u

→ 32d 4u

Je m'entraîne

1 PROBLÈME Écris le nombre de points gagnés par chaque enfant et entoure le prénom de celui qui a marqué le plus de points.



131

.....

.....

.....

2 Relie les étiquettes.

- | | |
|-------|------------------|
| 431 • | • $400 + 10 + 3$ |
| 314 • | • $300 + 10 + 4$ |
| 413 • | • $400 + 30 + 1$ |

3 Relie les étiquettes.

- | | |
|-------|------------------|
| 307 • | • $300 + 70$ |
| 137 • | • $100 + 30 + 7$ |
| 370 • | • $300 + 7$ |

4 Relie les étiquettes.

- | | |
|-------|------------|
| 369 • | • 21d 8u |
| 218 • | • 6d 3c 9u |
| 437 • | • 8u 2d 3c |
| 328 • | • 4c 3d 7u |

5 Écris le nombre correspondant.

- $400 + 50 + 3 =$
- $100 + 30 + 7 =$
- $200 + 40 + 1 =$
- $300 + 90 + 2 =$
- $500 + 80 + 4 =$

6 Écris le nombre correspondant.

- $200 + 30 + 6 =$
- $100 + 30 =$
- $400 + 3 =$
- $500 + 80 =$
- $300 + 80 + 4 =$

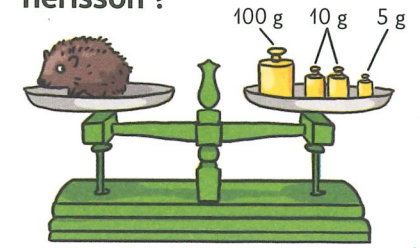
7 Écris le nombre correspondant.

- $40 + 3 + 300 =$
- $200 + 7 + 60 =$
- $7 + 500 =$
- $10 + 400 + 8 =$
- $20 + 400 =$

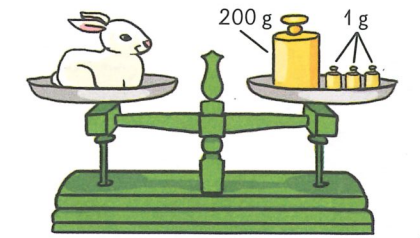
8 Décompose les nombres.

- $344 =$
- $507 =$
- $270 =$
- $89 =$

9 PROBLÈME a. Quel poids fait le bébé hérisson ?



b. Quel poids fait le lapereau ?



c. Entoure l'animal le plus lourd.

10 PROBLÈME Des enfants ont dessiné leurs billes. Vérifie leur dessin et, si nécessaire, dessine ce qu'il manque.

a. Antonin 463 billes



b. Léo 237 billes



c. Chloé 481 billes



Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599

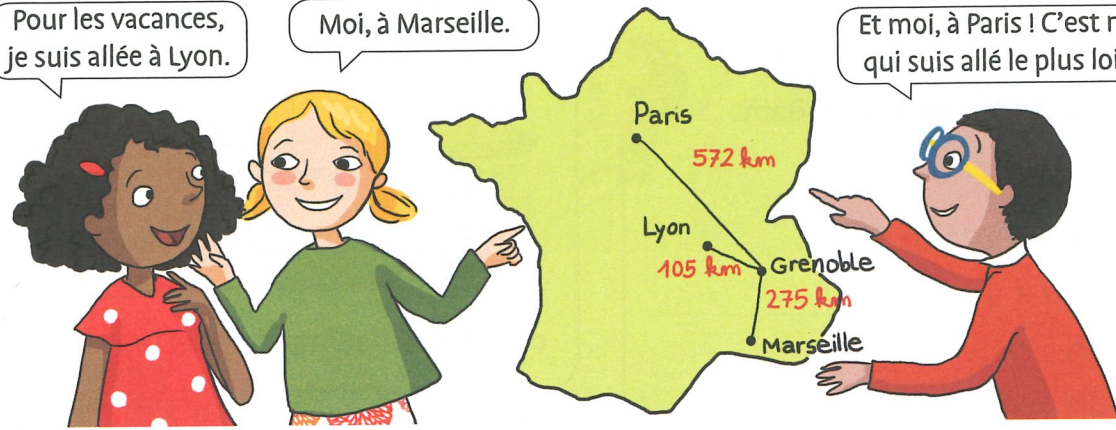
Cherchons

Jade, Lisa et Nabil habitent à Grenoble.

Pour les vacances, je suis allée à Lyon.

Moi, à Marseille.

Et moi, à Paris ! C'est moi qui suis allé le plus loin !



• Que penses-tu de l'affirmation de Nabil ?

Je retiens

• Quand je **compare deux nombres**, je regarde d'abord s'ils ont 1, 2 ou 3 chiffres.

Exemple : 537 ... 294

• Si les deux nombres ont le **même nombre de chiffres**, je regarde la **valeur de chaque chiffre**.

⑤ 37 ... ② 94

537 a 5 centaines.

294 a 2 centaines. 5 est plus grand que 2, donc 537 est plus grand que 294.

• Je peux écrire $537 > 294$ ou $294 < 537$.

• Je peux dire « 537 est supérieur à 294 » ou « 294 est inférieur à 537 ».

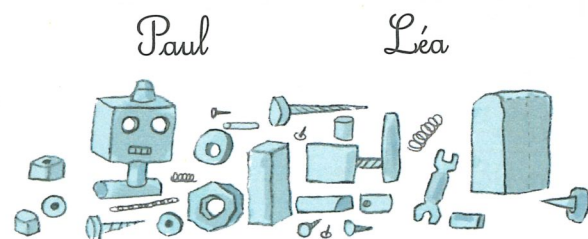
Je m'entraîne

1 Complète avec les signes $<$ ou $>$.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 500 400 | b. 400 370 |
| 400 200 | 360 370 |
| 347 473 | 204 240 |
| c. 192 291 | d. 575 557 |
| 305 315 | 408 480 |
| 502 299 | 273 372 |

2 PROBLÈME Des enfants ont construit des robots. Paul a utilisé 203 pièces et Léa 230.

Entoure le prénom de celui qui a utilisé le plus de pièces.



3 PROBLÈME Entoure le nom de l'animal le plus lourd.



Panthère noire

80 kg



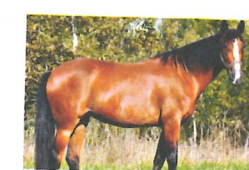
Tigre

250 kg



Poney

280 kg



Cheval

490 kg

4 Encadre avec le nombre précédent et le suivant.

a. < 528 <

b. < 400 <

c. < 390 <

5 Colorie tous les nombres que tu peux intercaler :

a. entre 230 et 400

231

350

278

403

300

299

227

131

b. entre 285 et 317

300

265

290

305

318

295

316

371

6 Complète avec le signe $<$ ou $>$.

a. $400 + 8$ 470

c. $200 + 100$ $2d + 1d$

b. $300 + 42$ $300 + 24$

d. $45d$ 405

7 Complète avec le signe $=$ ou \neq .

a. $5c 3d 2u$ 582

b. $300 + 58$ $350 + 8$

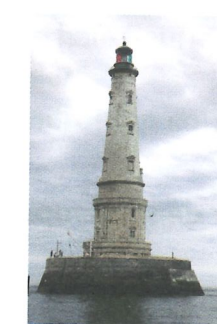
c. 426 42d

8 PROBLÈME Voici le nombre de marches de trois monuments français.



L'arc de triomphe

284 marches



Le phare de Cordouan

311 marches



Le beffroi de Lille

400 marches

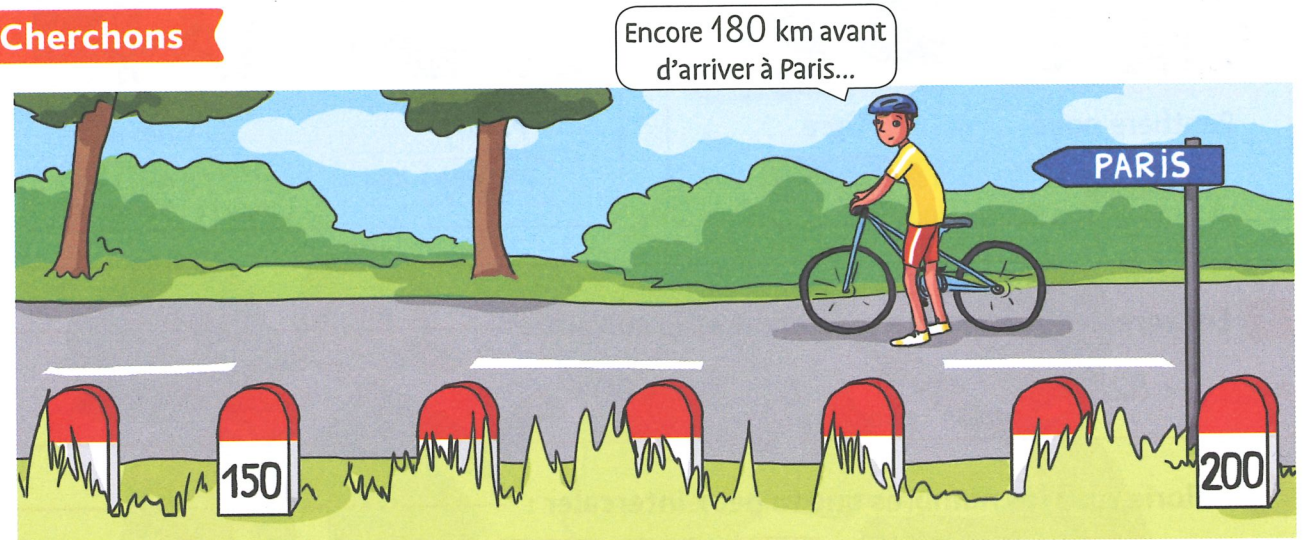
a. Dans quel monument faut-il monter le moins de marches ?

b. Dans quel monument faut-il monter plus de 350 marches ?

c. Quels monuments ont plus de 300 marches ?

Placer les nombres jusqu'à 599 sur une droite graduée

Cherchons

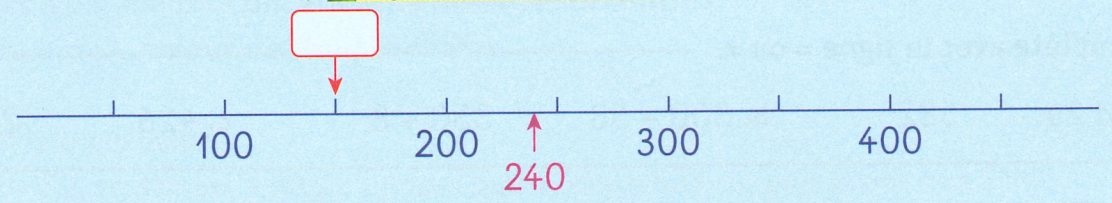


Le cycliste a-t-il raison ? Pourquoi ?

Je retiens

Pour **placer** des nombres sur une **droite graduée**, je cherche d'abord l'**écart** entre chaque **graduation**.

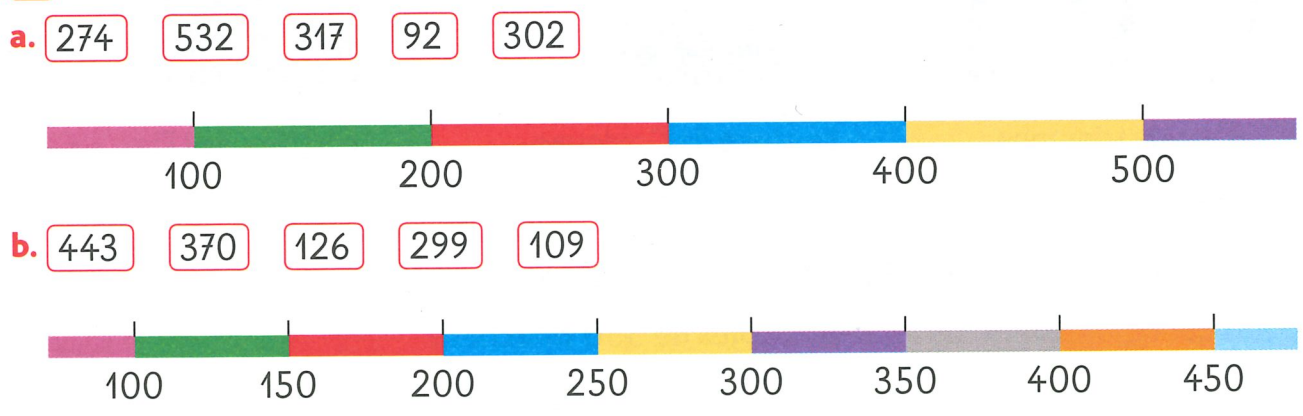
Ici, il y a 150 donc la droite est graduée de 50 en 50.



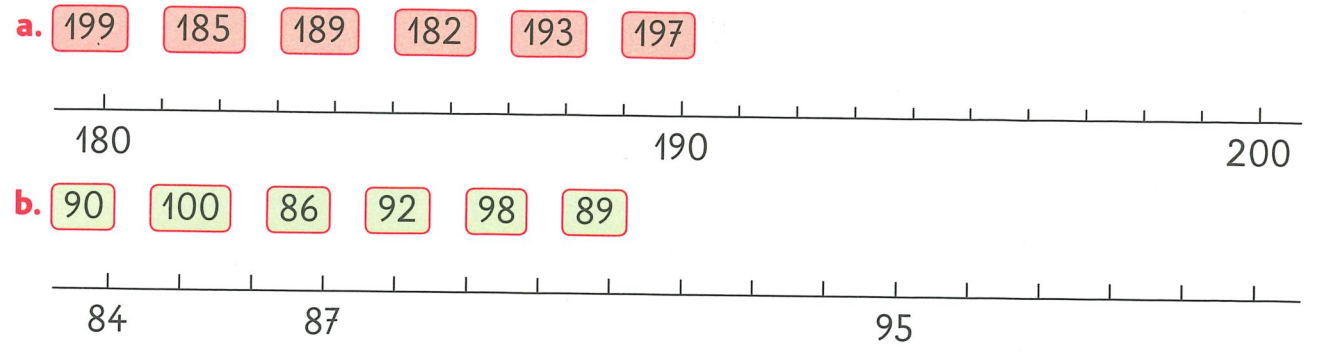
Ex. : Le nombre 240 est entre 200 et 250. Je le place entre ces deux graduations.

Je m'entraîne

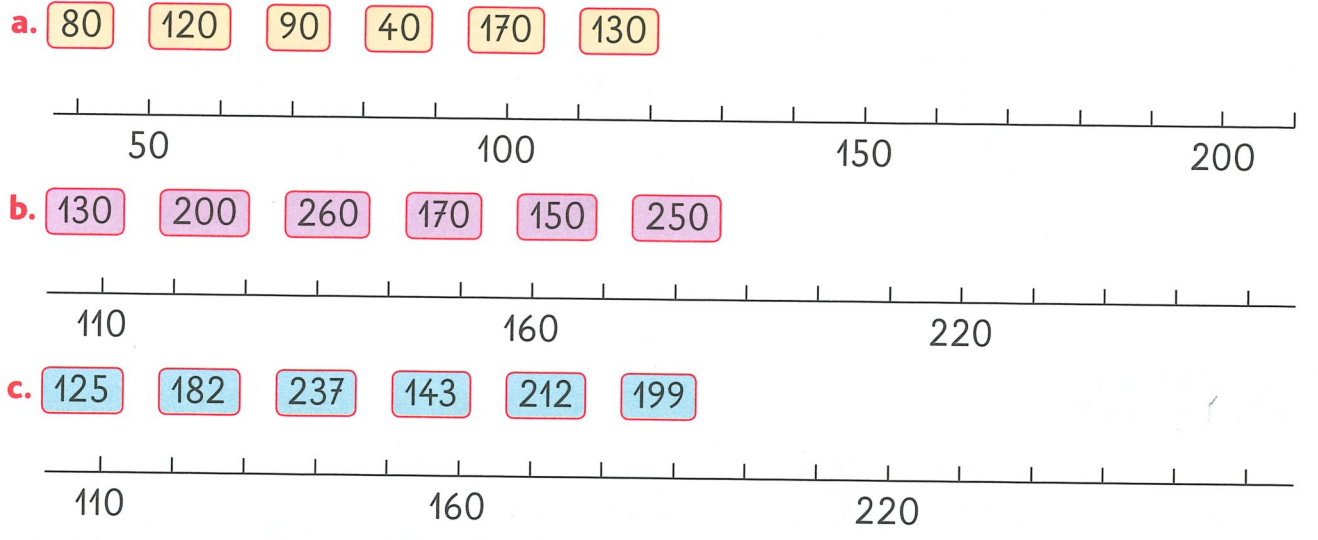
1 Colorie chaque nombre de la couleur de son emplacement sur la droite numérique.



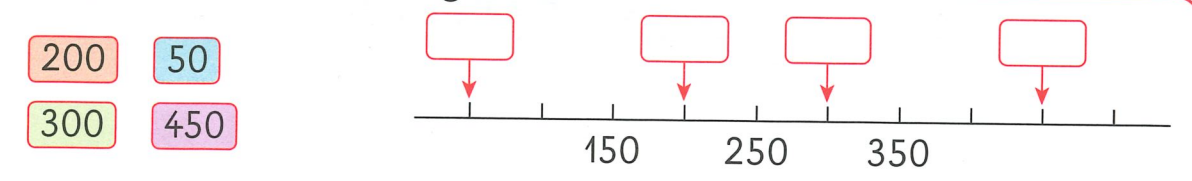
2 Place chaque nombre sur la droite graduée.



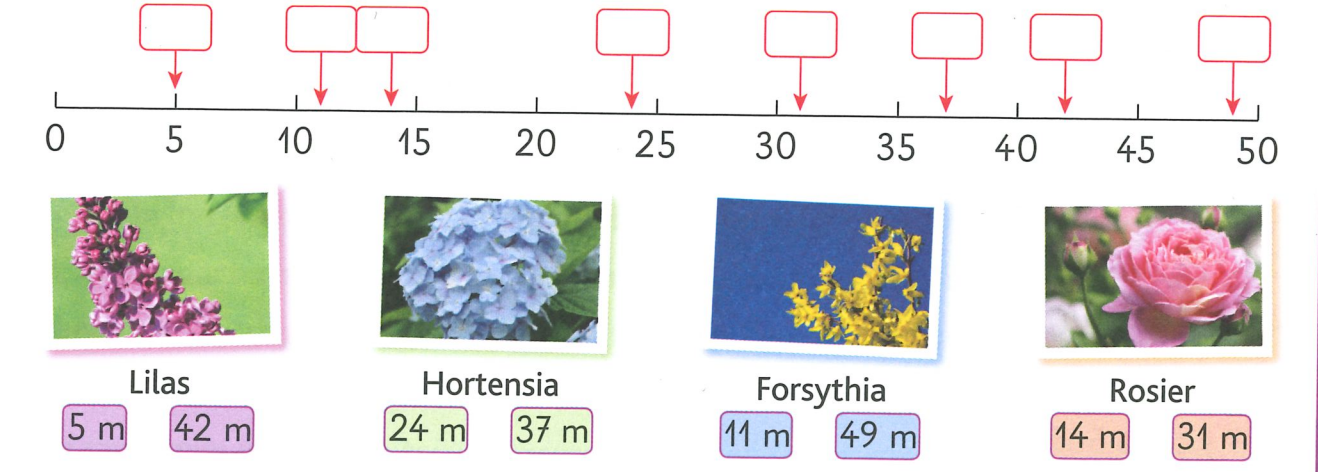
3 Place chaque nombre sur la droite graduée.



4 Place chaque nombre sur la droite graduée.



5 **PROBLÈME** M. Dupont veut planter une haie fleurie sur 50 m. Il veut planter des lilas, des hortensias, des forsythias et des rosiers. Place les variétés de plantes au bon endroit en coloriant les cases selon les indications données.



Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100

Cherchons



- Aide-les à trouver le nombre de gommettes.

Je retiens

Pour écrire une **suite de nombres** :

- je repère si elle va de **1 en 1**, de **10 en 10**, de **100 en 100** ;
- puis je repère si elle est **croissante** (\nearrow) ou **décroissante** (\searrow).

Ex. : 208 - 209 - 210 - 211

211 est plus grand que 208, donc la suite est croissante (\nearrow).

Je m'entraîne

1 Compte de 1 en 1 à partir de : _____

- 202 jusqu'à 193 →
- 399 jusqu'à 410 →
- 401 jusqu'à 392 →

2 Compte de 10 en 10 à partir de : _____

- 190 jusqu'à 280 →
- 230 jusqu'à 320 →
- 410 jusqu'à 320 →
- 236 jusqu'à 146 →
- 479 jusqu'à 569 →

3 Entoure la règle (\nearrow ou \searrow) qui convient et complète.

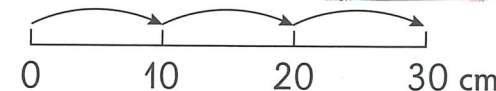
- \nearrow ou \searrow 270 - 260 - 250 - -
..... - - - 130
- \nearrow ou \searrow 350 - 360 - 370 - -
..... - - - 490
- \nearrow ou \searrow 413 - 412 - 411 - -
..... - - - 399
- \nearrow ou \searrow 404 - 394 - 384 - -
..... - - - 264
- \nearrow ou \searrow 226 - 216 - 206 - -
..... - - - 86

4 Entoure la règle (\nearrow ou \searrow) qui convient et complète.

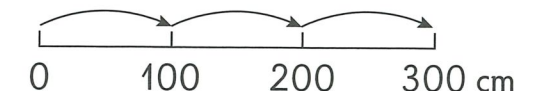
- \nearrow ou \searrow 277 - 278 - 279 - -
..... - - - 291
- \nearrow ou \searrow 156 - 166 - 176 - -
..... - - - 296
- \nearrow ou \searrow 313 - 312 - 311 - -
..... - - - 299
- \nearrow ou \searrow 530 - 520 - 510 - -
..... - - - 390
- \nearrow ou \searrow 357 - 367 - 377 - -
..... - - - 497

5 PROBLÈME Voici les records de saut en longueur des animaux.

La grenouille arboricole



La sauterelle



- Trouve la longueur du saut de chaque animal. Grenouille : cm Sauterelle : cm
- Indique la distance parcourue par la grenouille arboricole au bout de 6 sauts.
- Combien de sauts la sauterelle doit-elle faire pour parcourir 400 cm ?
- Combien de sauts la grenouille doit-elle faire pour parcourir la même distance que la sauterelle en un saut ?

Lire et écrire les nombres

1 Colorie l'étiquette qui correspond au nombre demandé.

- a. deux-cent-cinquante 205 250 215 2 150
 b. trois-cent-quatre-vingt-six 326 386 426 380

2 Écris les nombres en chiffres.

- a. cinq-cent-soixante-dix → b. quatre-cent-neuf → c. trois-cents →

3 Écris les nombres en lettres.

- a. 208 →
 b. 516 →
 c. 493 →

Décomposer les nombres

4 Décompose les nombres.

Ex. : $392 = 300 + 90 + 2$

- a. $554 = \dots\dots\dots$ b. $309 = \dots\dots\dots$ c. $470 = \dots\dots\dots$

5 Écris le nombre correspondant.

- a. $200 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$ b. $70 + 400 + 1 = \dots\dots\dots$ c. $400 + 9 + 10 = \dots\dots\dots$

6 PROBLÈME Trouve la somme d'argent de chaque enfant.



Michka a



Simon a

7 PROBLÈME Écris le score de chaque enfant et entoure celui qui a gagné.

J'ai gagné
1 centaine,
5 unités et
1 dizaine!



Et moi j'ai
gagné
1 centaine
et
3 dizaines!



Moi, j'ai
1 centaine
et 3 unités!



Comparer, ranger, encadrer et intercaler

8 PROBLÈME Colorie le plus grand nombre à chaque fois, tu trouveras le poids de l'animal.



Le renne

- 175 kg 272 kg
227 kg 99 kg



Le bœuf musqué

- 407 kg 170 kg
379 kg 470 kg



Le phoque

- 108 kg 180 kg
179 kg 138 kg

9 Range les nombres dans l'ordre croissant.

124 - 412 - 214 - 241 - 410 - 201

10 Encadre par le nombre précédent et le nombre suivant.

- a. < 584 < b. < 299 < c. < 400 < d. < 350 <

11 Colorie les nombres que tu peux intercaler entre 346 et 412.

- 195 378 475 400 323 364 406 399

Placer des nombres sur une droite numérique

12 Colorie chaque nombre de la couleur de son emplacement sur la droite numérique.

- 328 195 268 410 206



Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100

13 Entoure la règle (↗ ou ↘) qui convient et complète.

- a. ↗ ou ↘ $465 - 455 - 445 - \dots\dots\dots - 355$
 b. ↗ ou ↘ $368 - 378 - 388 - \dots\dots\dots - 468$

Je résous des problèmes

1 Classe les animaux marins du plus lourd au moins lourd.



- a. La raie manta 230 kg b. Le requin citron 200 kg c. L'esturgeon 315 kg d. Le dauphin 118 kg e. Le mérou géant 390 kg

2 Mehdi a parcouru 402 kilomètres pendant ses vacances, Théo en a fait 399.

Qui a fait le plus long trajet ?

3 Camille donne 3 billets de 100 €, 9 billets de 10 € et 8 pièces de 1 € pour acheter un caméscope. Sarah a payé le sien 425 €.

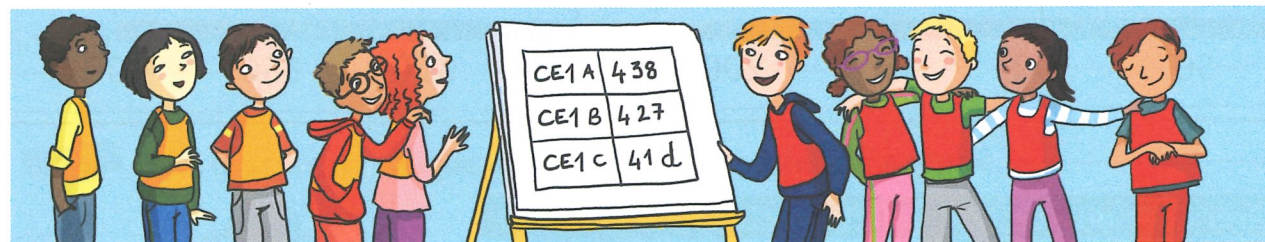


Qui a payé son caméscope le plus cher ?

4 Mathis a ramassé 125 coquillages. Mika en a ramassé 275. Enzo veut en ramasser plus que Mathis mais il sait qu'il n'aura pas le temps d'en ramasser autant que Mika.

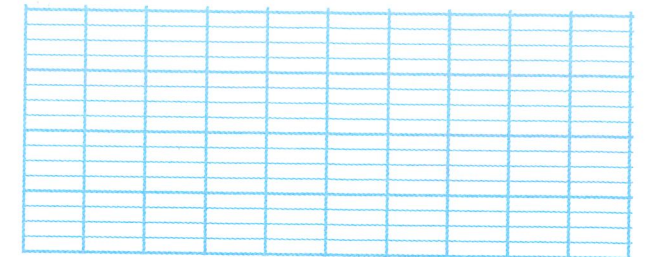
Combien de coquillages peut-il essayer de ramasser par exemple ?

5 Lors d'un tournoi sportif, il fallait gagner :
 - au moins 450 points pour être médaille d'or ;
 - entre 400 et 449 points pour être médaille d'argent ;
 - entre 350 et 399 points pour être médaille de bronze. Les CE1 A ont eu 438 points.



- a. Quelle médaille les CE1 A ont-ils reçue ?
- b. Quelle classe est arrivée première du tournoi ?
- c. En quelle position est arrivée la classe de CE1 C ?

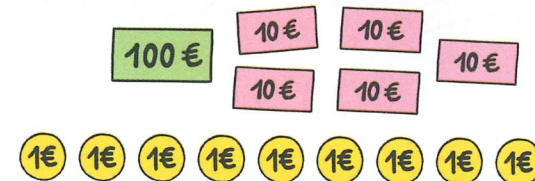
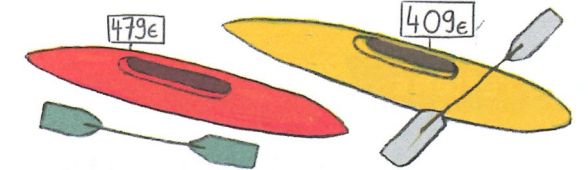
6 Olga a 6 billets de 10 € et 8 pièces de 1 € dans son portemonnaie. Peut-elle acheter une trottinette à 79 € ? Justifie ta réponse.



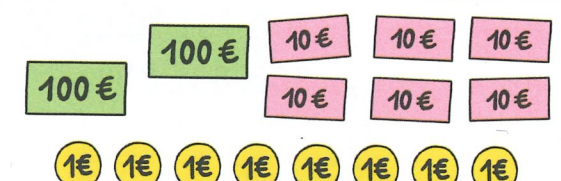
7 Une entreprise veut ranger ses véhicules sur un parking de 250 places. Peut-elle mettre 9 dizaines de camions, 2 centaines de camionnettes et 8 voitures ? Justifie ta réponse.



8 Paul et Sacha veulent s'acheter un canoë-kayak.



Paul.....



Sacha.....

a. Combien ont-ils d'argent à eux deux ?

.....

b. Quel canoë peuvent-ils acheter ? Justifie ta réponse.

.....

