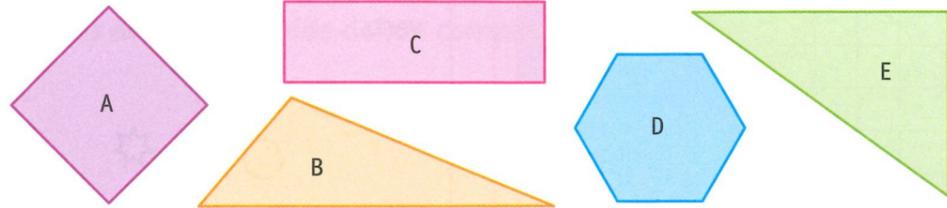


Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle

Cherchons



Ma figure a 4 côtés. Seuls 2 côtés sont de la même longueur.



Ma figure a 3 sommets.



La mienne a 4 côtés de même longueur.



La mienne a 3 côtés et un angle droit !



J'ai choisi celle qui a 6 côtés.



Manon

• Attribue à chaque enfant sa figure.

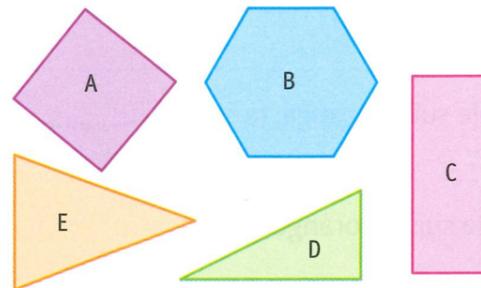
Je retiens

Le rectangle	Le carré	Le triangle rectangle
Il a 2 longueurs identiques (en bleu) et 2 largeurs identiques (en orange). Il a aussi 4 angles droits (en rouge).	Il a 4 côtés de même longueur. Il a aussi 4 angles droits.	C'est un triangle qui a un angle droit.

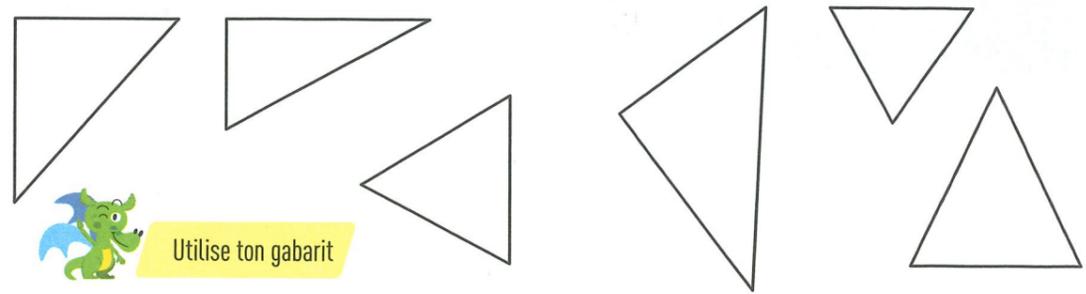
Je m'entraîne

1 Complète le tableau.

Figures	A	B	C	D	E
Nombre de côtés
Nombre de sommets
Nombre d'angles droits

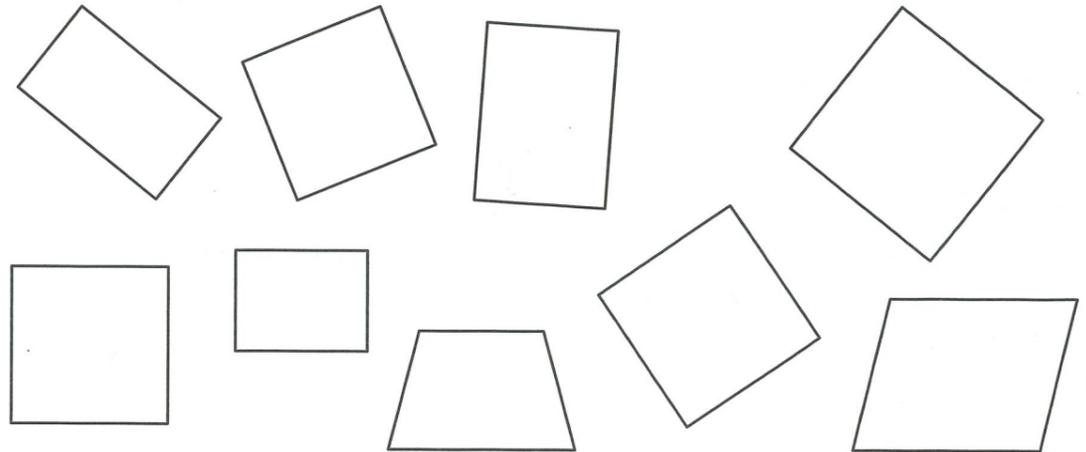


2 Indique l'angle droit sur les triangles rectangles, barre les autres triangles.



Utilise ton gabarit

3 Colorie en vert les carrés et en rouge les rectangles.

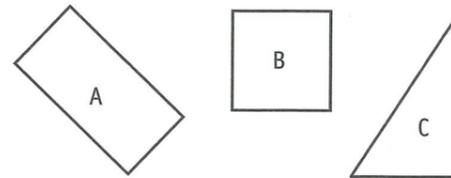


4 Entoure la figure correspondante.



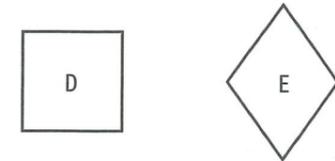
Ma figure a 4 côtés de même longueur.

a.



Ma figure a 4 angles droits.

b.

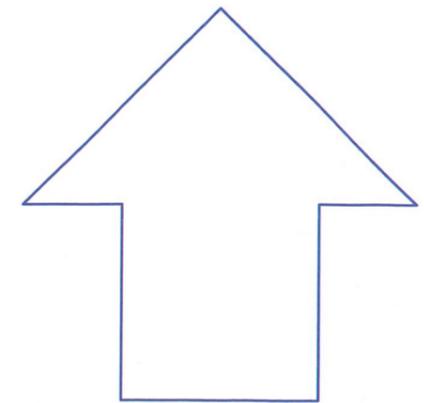


5 Quelles formes ont été utilisées pour construire cette figure ?

.....
.....

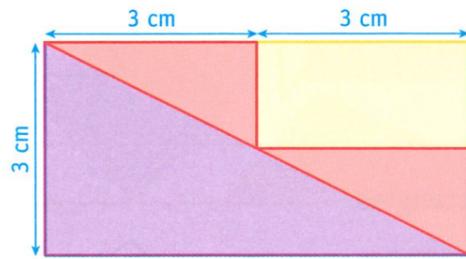


Tu peux refaire cette maison avec les pièces du Tangram.



Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle

Cherchons



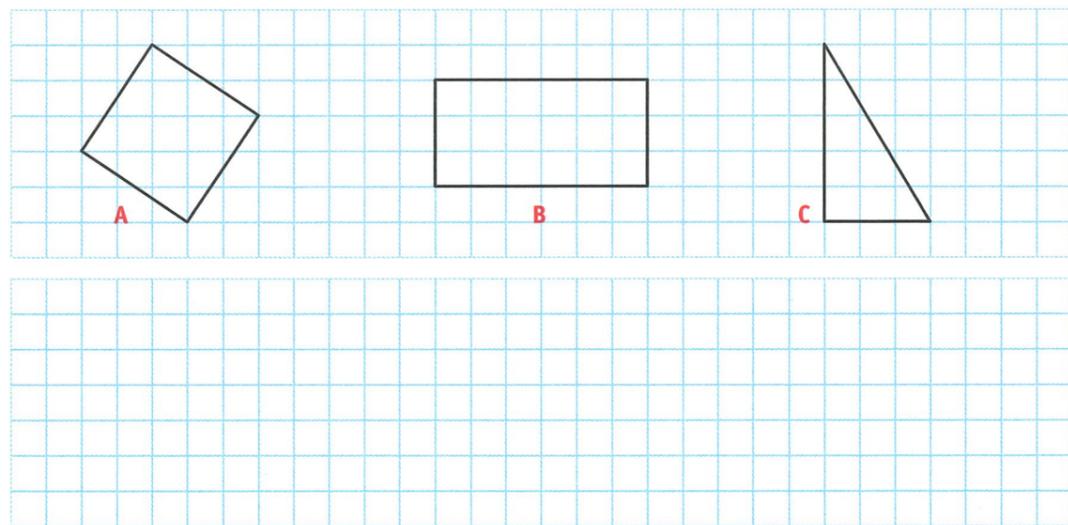
• Comment ferais-tu pour reproduire cette figure ?

Je retiens

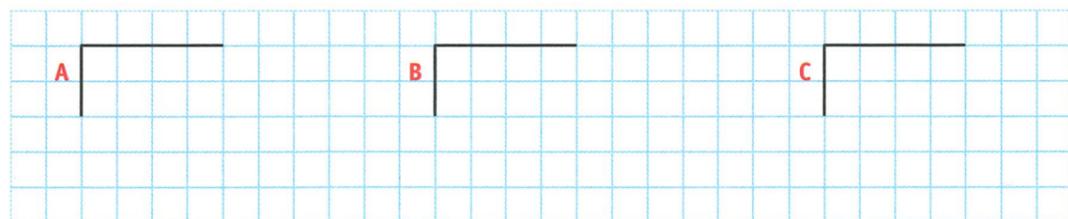
• Pour **reproduire** ou **tracer** un **carré**, un **rectangle** ou un **triangle rectangle**, j'utilise la **règle** et l'**équerre**, et ce que je sais de ces figures.

Je m'entraîne

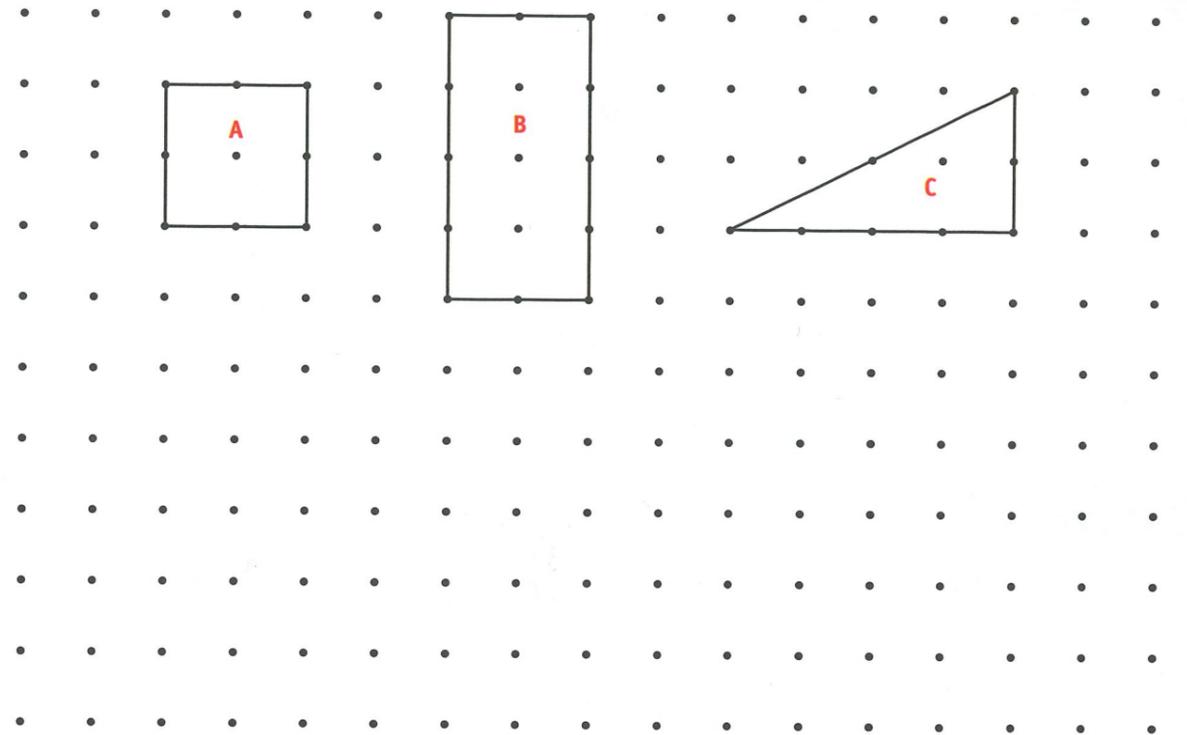
1 Reproduis les figures.



2 Complète les figures pour que A soit un triangle rectangle, B un carré et C un rectangle.



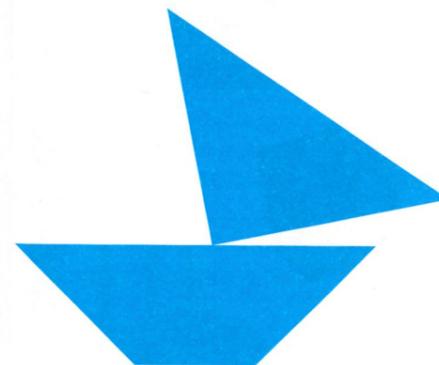
3 Reproduis les figures et colorie le carré en jaune, le triangle rectangle en bleu et le rectangle en rose.



4 Sur une feuille blanche, trace :

- a. un carré A de 5 cm de côté ;
- b. un rectangle B de 4 cm de largeur et de 7 cm de longueur ;
- c. un triangle rectangle C dont un côté mesure 3 cm et un autre côté mesure 8 cm.

5 Reproduis cette figure en t'aidant des pièces du Tangram.



Reconnaitre, nommer et décrire les solides : cube, pavé droit, pyramide

Cherchons



Cube d'acier,
Philippe Lonzi.

- Ce solide est-il un cube ?
- Comment peux-tu le vérifier ?

Je retiens

Le cube	Le pavé droit	La pyramide
<p>Les faces d'un cube sont des carrés.</p>	<p>Les faces d'un pavé droit sont des rectangles.</p>	<p>Elle a 4 faces en forme de triangle et une en forme de carré.</p>

Je m'entraîne

1 Observe ces objets. Entoure en bleu les cubes, en vert les pavés et en noir les pyramides.



2 Utilise les photos de l'exercice 1 pour compléter les affirmations.

a. Ils peuvent faire une empreinte de la même forme que celle-ci :



b. Ils peuvent faire une empreinte de la même forme que celle-ci :

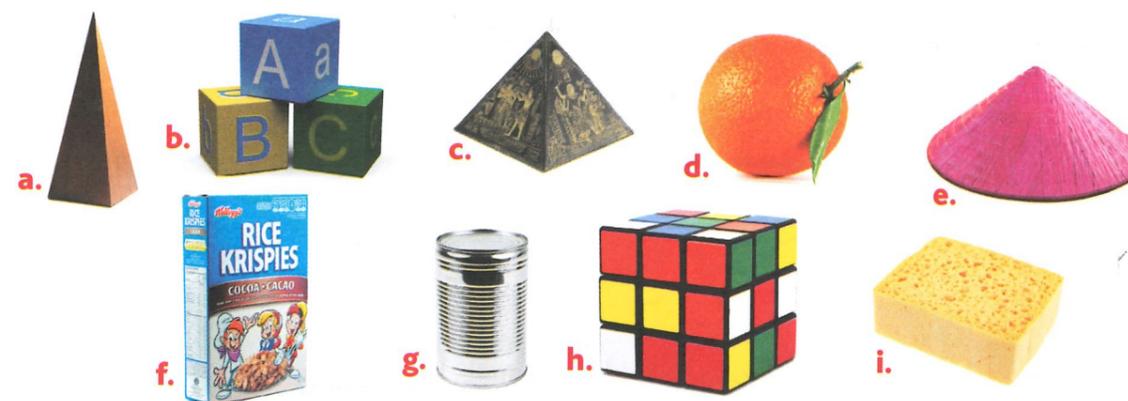


3 Observe ces objets et complète.

a. Ce sont des cubes :

b. Ce sont des pavés :

c. Ce sont des pyramides :



4 Complète le tableau.

Nombre de faces
Nombre de sommets

5 Écris la réponse à la devinette de chaque enfant.

J'ai 8 sommets et 6 faces carrées. Qui suis-je ?



Je suis

J'ai 5 faces dont certaines sont des triangles. Qui suis-je ?



Je suis

J'ai 8 sommets et 6 faces. Certaines de mes faces sont des rectangles. Qui suis-je ?



Je suis

Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie d'une figure



lienmini.fr/nopmce1

Cherchons

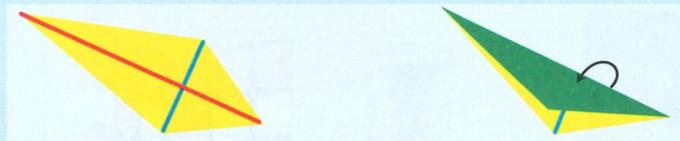
Recette pour une figure symétrique :

- prendre une feuille de papier
- la plier en deux et la rouvrir
- prendre plusieurs couleurs de peinture et déposer des gouttes sur la partie droite
- plier à nouveau et appuyer fortement
- rouvrir et observer



• Que remarques-tu ?

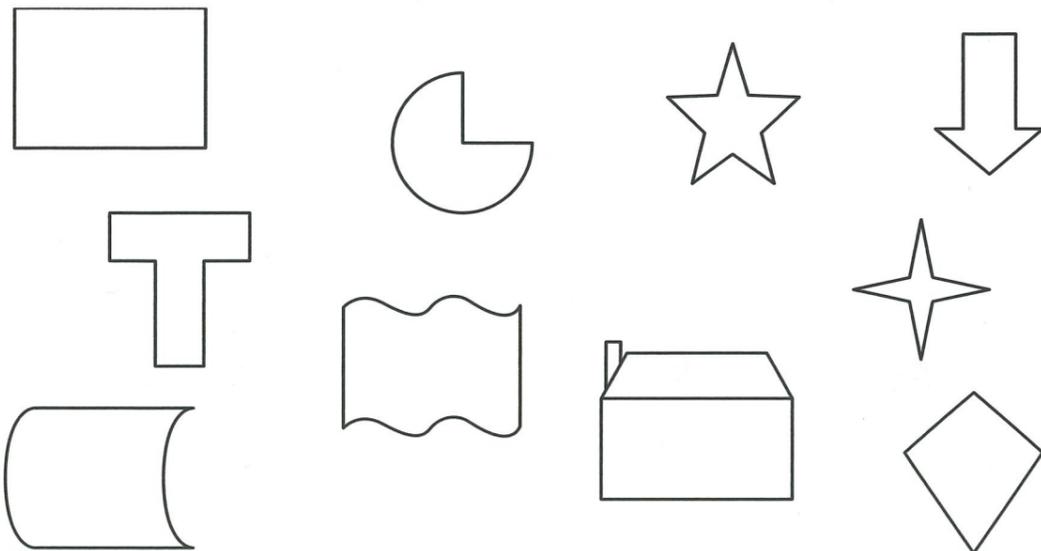
Je retiens



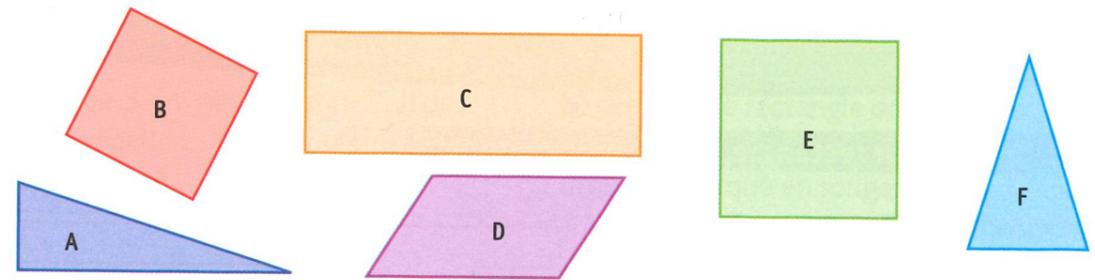
Lorsqu'on plie cette figure le long de la droite rouge, les deux morceaux de la figure se superposent. On dit que la droite rouge est un **axe de symétrie**. Attention ! La droite bleue n'est pas un axe de symétrie !

Je m'entraîne

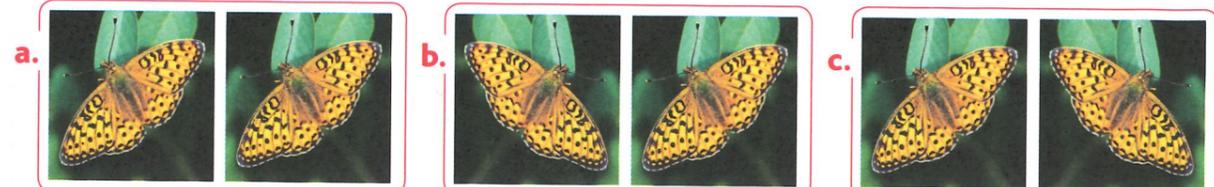
1 Entoure les figures qui ont un axe de symétrie.



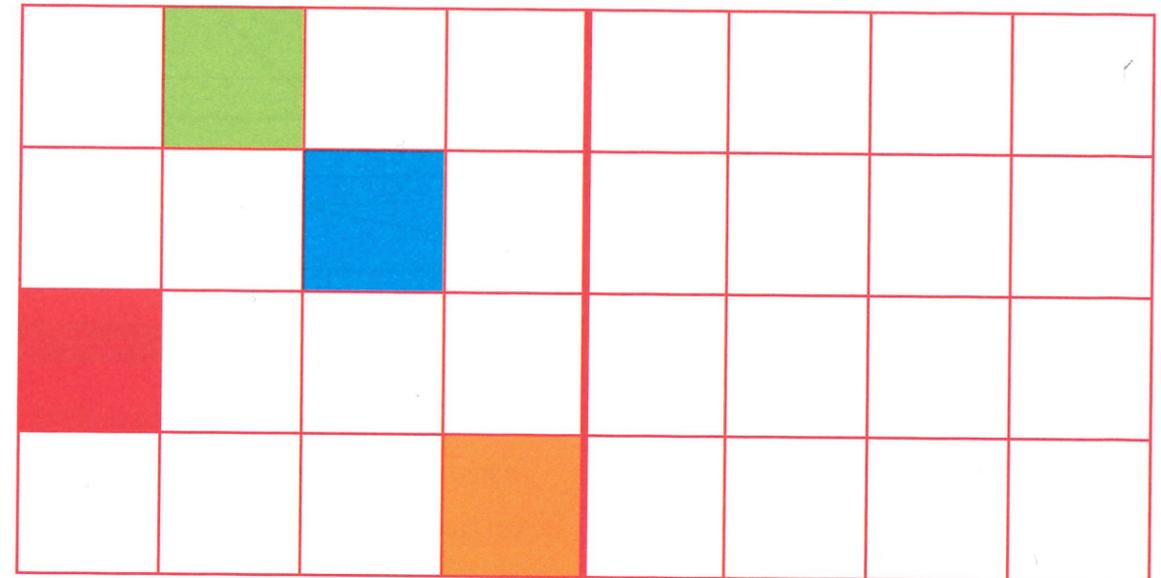
2 Entoure les figures qui ont un axe de symétrie.



3 Entoure les groupes d'images qui possèdent un axe de symétrie.



4 Colorie les cases de façon symétrique par rapport à l'axe.



5 Trace l'axe ou les axes de symétrie de chaque image.



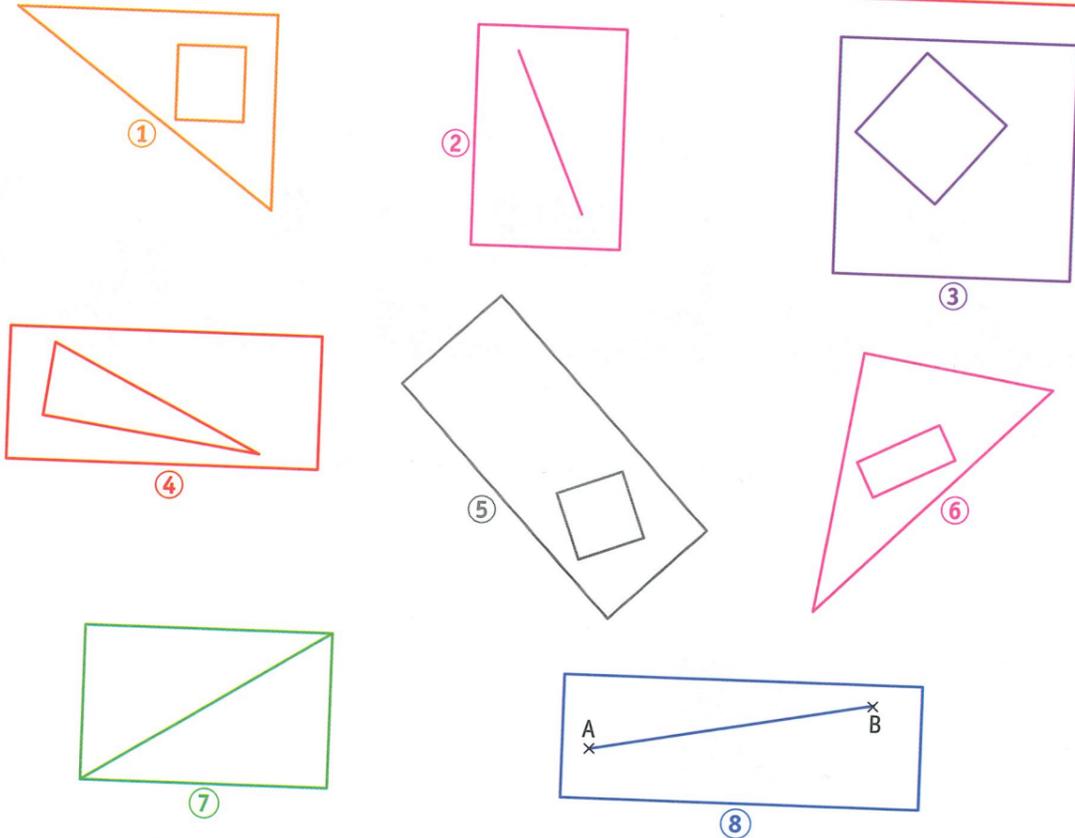
Masque de carnaval.

Château de Cheverny, France.

Chaise Swan, Arne Jacobsen.

Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle

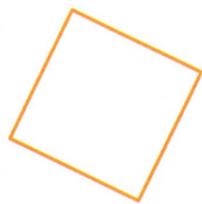
1 Associe chaque figure à sa description.



- a. Un carré dans un carré.
- b. Un rectangle dans un triangle rectangle.
- c. Un carré à l'intérieur d'un triangle rectangle.
- d. Un rectangle composé de deux triangles rectangles.
- e. Un triangle rectangle dans un rectangle.
- f. Un carré à l'intérieur d'un rectangle.
- g. Un segment à l'intérieur d'un rectangle.
- h. Une droite à l'intérieur d'un rectangle.

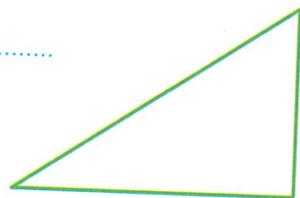
2 Complète les phrases.

a. J'ai angles droits et côtés de même longueur.



Je suis un

b. J'ai 1 angle et 3



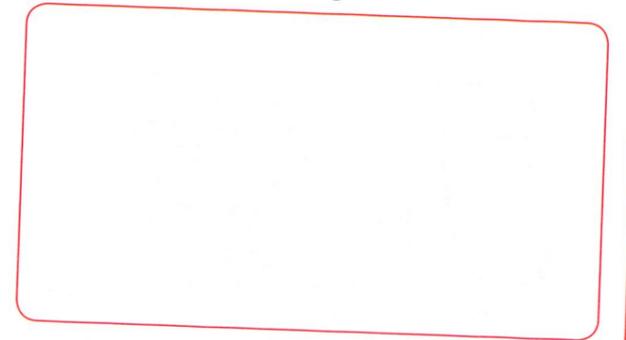
Je suis un

Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle

3 Construis les figures suivantes.

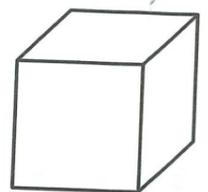
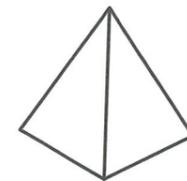
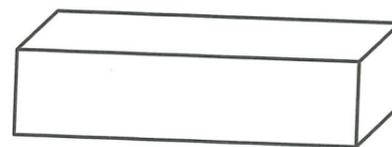
a. Un carré de 3 cm de côté dont l'un des sommets s'appelle C. Il y a un segment à l'intérieur du carré.

b. Un triangle rectangle dont l'un des côtés fait 4 cm et l'autre fait 2 cm. Son angle droit est marqué en rouge.



Reconnaitre, nommer, décrire des solides

4 Colorie la pyramide en bleu, le pavé en rose et le cube en vert.



Reproduire une figure par recollement

5 Reproduis cette toupie à l'aide de ton Tangram.

